

保護者・地域アンケート 経営の重点(自由記述) 観点ごと集約

301221

No.	ご意見	観点1	観点2
1	携帯を見ながら登校している子供を数人見かけました。運転中で声掛けはできませんでした。	安全	登下校
2	明石南1丁目のバス停付近の階段を降りてきて、そのまま交差点を渡らずに大通りを渡って3丁目の階段を上がっていく高学年の男子を見かけます。今一度、きちんとした通学路を通るようにご指導ください。	安全	登下校
3	学校が遠いのでスクールバスを出してほしいです。仕事をしているとお迎えに行けないので、道中が心配です。一人にならないよう注意していますが、来年は娘も通うことになるので心配です。	安全	登下校
4	登下校時、大きな声を出してしゃべっていたり、歌を歌ったりする子供、石蹴りをして我が家の車に当たりそうになったり…お声がけいただけますようお願いいたします。	安全	登下校
5	冬の下校の際、通学路沿いの家の屋根から雪のかたまりや氷が児童のランドセルすれすれのところに落ちてきて、危ない場面を目撃しました。ちょうど西日が差してとけて落ちた自然現象で仕方がないかもしれませんが、通学路も狭く車にも気を付けなくてははいけませんので、ニット帽くらいは着用させたいと思いました。	安全	登下校
6	横断歩道でたまっておしゃべりをしないで渡りきってほしいです。判断に迷います。すごく遠くから走ってきて渡る集団に混ざってくることもあり、危ないのでやめてほしいです。	安全	登下校
7	下校時、道路で遊んでいる生徒が多く、車で通るとき気を付けていてもすごく危ないので、もう少し指導していただければと思います。	安全	登下校
8	明石南地区の子供たちの登下校について。学校が家から遠く登下校の安全が十分に確保されているのか、いつも心配しています。	安全	登下校
9	学校周辺の道路の歩行時のマナーが悪い。(大声、横に広がっての歩行、車が近づいても端に寄らない、後ろ歩きなど遊びながらの歩行)	安全	登下校
10	学校周辺道路の登下校時の交通マナーが悪すぎます。大声で騒ぎながら歩く、3人4人が横に並んで歩き、車が通るときでも端に寄ったり一列になることはない。雪玉を投げながら歩く、民家に雪玉をぶつける、リコーダーを吹きながら歩くなど、通学路に面した家では迷惑しています。小さな子供が昼寝していても起きてしまい、困っています。	安全	登下校
11	登下校の指導をもう少ししてほしい。学校付近は特に危ないと思う。車が来ても、2・3列のまま歩いていたりする。	安全	登下校
12	帰宅時間が遅くなることがあるので、心配です。特にこの時期は4時を過ぎるとだいぶ暗くなり、家が遠いこともあり、帰宅が4時半頃になると真っ暗な道を帰ってこなければなりません。なるべく早めの下校をお願いしたいと思います。	安全	登下校
13	登下校時、数人で道路を広がって歩く姿をよく見かけます。車が来ても避けようとせず危険です。また、ロータリーで子供を迎えに来た保護者の車を見かけますが、お年寄りがその車を避けようとしながら歩き、走ってくる車とぶつかりそうになったのを見ました。	安全	登下校
14	安全に気を付ける指導、声掛けはしているが、子供たちの危険予測行動や交通ルール遵守の面で「自らの命を自ら守ろう」という気持ちを育てる教育活動、声掛けをさらに進める必要があると思います。	安全	教育活動

15	書きぞめについて、全員参加による実施ではない理由があれば教えていただきたいです。他の学校の多くは全員が取り組んでいると聞きました。	学習指導	書きぞめ
16	夏休み、冬休みの宿題が少ない気がする。特に書きぞめを全員でやればいいのにといつも思っている。なぜやりたい人だけがやるのですか？上手じゃなくても、やるのが大切なのでは？と思います。	学習指導	書きぞめ
17	全体的に学力が低いように感じられる。学力向上への取組を期待している。	学習指導	学力向上
18	図書室の本について、古い本が多いのではないかと思います。人数が多いので見る回数も増えるのですが、今にも壊れそうなものもあります。	学習指導	環境整備
19	運動会の紅白対抗がとても良かったです。学習でも行事でも、子供が楽しく学校生活を送る姿を見ることができました。先生方、ご指導ありがとうございます。	学習指導	行事
20	今年の運動会は紅白対抗で得点もつき、盛り上がったと思います。子供たちも自分たち以外の学年の応援にも力が入り、楽しかったと言っていました。是非来年も継続してください。	学習指導	行事
21	運動会の赤白対抗も子供たちのやる気、団結力が今までと違ってすごく良かったです。	学習指導	行事
22	今年の運動会がとても楽しかったです。向小の運動会を7年間見てきましたが、正直、いつもつまらないと思っていました。学年を超えて同じ組の仲間を応援するわけでもなく、自分たちの出番以外はおしゃべりばかりしているのがとても気になっていました。今年は、それぞれが勝ちたい！応援したい！という気持ちが伝わってきて、とてもまとまりのある運動会だったと思います。今後も続けてほしいです。	学習指導	行事
23	運動会の紅白対抗がとても良かったです。大きな行事を中心に、大規模校のパワーを感じた年だったように思います。先生方、ご指導ありがとうございます。	学習指導	行事
24	H30年度より運動会の内容が少し変化して良いと思いますが、先生方の出し物とか、もっと盛り上がる楽しい企画を取り入れてほしい。	学習指導	行事
25	学芸会の入れ替え制はよかったが、発表学年が連続になった兄弟をもつご家族は大変そうでした。	学習指導	行事
26	学芸会の保護者を学年ごとに入れ替えたのは良かったと思います。完全入れ替え制にしたことで、不公平感がなくなったと思います。	学習指導	行事
27	学芸会の入れ替え制はとても良かったです。	学習指導	行事
28	学芸会。高学年としての劇を期待したのに、せりふが（大きさ）まちまちでストーリーがよく分からなかった。残念。ピアノ伴奏の譜面渡しからオーディションの期間が短すぎる。生徒の負担が大きい。各行事ごとに保護者の意見を聞いてほしい。	学習指導	行事
29	今年から導入された学芸会の完全入れ替えはとても良いと思います。ぜひ来年もお願いします。	学習指導	行事
30	生徒数（1クラス）が多いのに、一人の先生では足りなさすぎる。勉強について行けない子は置き去りにされている。子供が楽しめて集中できる授業を先生方も身につけてほしいです。	学習指導	教職員
31	特に今年度は、先生方の教育に対するエネルギーをととても感じました。前年度と同じことをするのではなく、新しいことに挑戦する先生方の気持ちが子供たちの学習意欲を高めることにつながっていると大変感心させられました。感謝の気持ちでいっぱいです。	学習指導	子供理解

32	3年生ですが、授業時間内に授業が終わるようにしてほしいとのことです。	学習指導	子供理解
33	実技を伴う授業、習字や裁縫、リコーダー、彫刻刀等の時は、担任の先生だけでは目が行き届かないのではないかと感じました。毎回は難しいと思いますが、せめてはじめの時は何人かの先生で子供たちに関わることで、皆が同じように取り組むことができると思います。自ら発言できる子はいいいのですが、どうしていいかわからず、しかも発言できない子は置き去りにされています。つまりするのは算数や英語だけではないと思うのです。	学習指導	子供理解
34	4年生の保護者です。今年になり、とても子供が意欲的に取り組むことができました。先生方のご指導には本当に感謝しております。	学習指導	子供理解
35	学習指導については、丁寧にご指導いただいととてもありがたいです。1クラスの人数が多いので一人一人に目が行き届くのは大変だと思います。しかし、子供たちをしっかりと見ていただいていると思います。	学習指導	子供理解
36	市できまっていることなのでどうしようもないのですが、4年生の40人学級は、先生一人に対して荷が重たいと思います。もっと補助の先生のお手伝いを希望します。	学習指導	子供理解
37	最終学年なので、子供の積極性を引き伸ばすような学校生活を望みます。	学習指導	子供理解
38	宿題プリントの間違いがよくあり、子供が戸惑っている。なぜ印刷する前に気付かないのか不思議である。	学習指導	宿題
39	毎日の書き取りの宿題は、単語数を少し減らしてもいいので、意味を調べたり短い文を作るなどして、実際にその単語を使ってみたりした方が、漢字が苦手な子でも覚えやすいのかな…と思います。(今は、ただ機械的に書けばいいんでしょ、終わればいいんでしょ、になってしまっています。うちの子が漢字が嫌い・苦手なのでそう感じてしまうのかもしれませんが…。)	学習指導	宿題
40	学級によって宿題の量が違うのは不平等感があります。やった方がよいと思う学級の先生は他学級へも発信し、学年として統一してほしい。	学習指導	宿題
41	何よりうちの子は宿題の習慣がしっかりつきました。多くなく、少なくなく、そして毎日一定量なのがよいかもしれないです。このまま続けてくれるといいと思います。	学習指導	宿題
42	他の小学校に比べ、宿題の量が少ないと感じるので、もう少し学習に力を入れてほしい。	学習指導	宿題
43	向陽台小は宿題が少ないように感じます。夏休みの課題には作文や読書感想文など文章を書くものがあればいいのになと思っていました。	学習指導	宿題
44	家庭学習の習慣。勉強嫌いは個人差だと思います。すみません。家庭においても努力したいです。	学習指導	宿題
45	学校がとても古い歴史があります。昔の向小の歴史などを教えていただけるとおもしろいと思います。	学習指導	地域
46	ひまわりサポーターへお願いしている各学年の授業を保護者もサポートできるようにした方が、保護者がより学校への興味がわくと思います。	学習指導	保護者・地域連携
47	地域の人や学生の家族が自信のキャリアについて話す授業を取り入れてほしい。その際、できれば現在習っていることや学習の意義と関連づけてほしい。	学習指導	保護者・地域連携
48	昔は学校の近くの農家の横に流れている川で、魚とか川の生物をクラスみんなとってきて教室で飼育、観察するという校外学習があり、楽しみながら生き物の大切さとかを学びましたけど、最近は、そういう肌で自然を感じる学習はしないのが残念です。	学習指導	自然

49	授業に集中できるように、冷暖房設備を各クラスに設置してほしい。	環境整備	エアコン
50	参観等で学校に行くと、夏の暑さ、冬の寒さに驚くことがあります。エアコンを設置し、子供たちが過ごしやすい環境になったらと思います。	環境整備	エアコン
51	エアコンの設置はぜひともお願いしたいものだ。	環境整備	エアコン
52	夏場の教室の暑さ対策。	環境整備	エアコン
53	夏の暑さ、冬の寒さに対して、長時間の登校後に涼んだり暖を取ったりすることができない。扇風機だけでは不十分であると思う。	環境整備	エアコン
54	エアコン等を設置し、子供たちがもっと過ごしやすい環境になればと思います。子供本人がプールの汚れやトイレの汚れを気にして、使用を嫌がっていることがありました。	環境整備	エアコン
55	夏の暑さ対策は不十分であると思う。広域の学区で30分以上も歩いた上に校内も暑いのでは心配。	環境整備	エアコン
56	環境整備に関しては、古い校舎だということもあるが、衛生的に整っているとは全く思えない。	環境整備	衛生
57	今年度一番気になった点は、プールの学習近くになって修理しなくてはならない場所が見つかり、夏休み前にやっとプール再開…という話です。あの暑さの中、プールには入れないなんて…。もっと事前に学習に使えるよう整備・点検すべきでは？！学習に関しては各お宅の教育方針、子供の個性、クラスの違い（先生の指導の違い）があると思うのでなんとも…。うちの子はよく頑張っているのでもっと遊ばせてあげたいな、というのが本音です。	環境整備	学習指導
58	暖房をつけているのに加湿器をつけないのはなぜですか？せっかくあるのですから、ウィルス対策のため常につけてほしいです。	環境整備	加湿器
59	子供たちの掃除等の問題ではなく、校舎の古さから授業参観等で学校に行くとトイレの汚さがとても気になる。なんとなく薄暗い雰囲気、色、せめて電球をLEDにしてみるとか、何か大人の工夫を加えられないものか。あれではいくら掃除をしても…と私もそうじの”やる気”がなくなる。塗り替えとかできませんか？？難しいとは思いますが…。	環境整備	校舎
60	子供たちは学校をきれいにしようと頑張っていると思いますが、老朽化が進んでいるので校舎の床やトイレなど、子供たちにより環境を整えてあげてほしいと思う。	環境整備	校舎
61	トイレやプールなど衛生面で気になるので、建て替えてほしいです。	環境整備	施設
62	子供たちが頑張って掃除しても、校舎があまりにも老朽化していて清潔ではないように感じます。	環境整備	清掃
63	毎週持ち帰る上靴があまりにも汚れているので、教室や廊下の清掃に力を入れていただきたいと思います。子供たちだけの掃除には無理があるのでは？上靴だけでなく、靴下も黒くなっています。定期的な清掃をお願いします。	環境整備	清掃
64	PTA祭りの際、教室のほこりに驚きました。	環境整備	清掃
65	学校の教室や廊下がとにかくきたないと感じます。すみからすみまで水拭きでぞうきんがけをしたら、子供たちの意識も変わるのでは…？	環境整備	清掃

66	他校に行く機会が多いのですが、向小はとにかく汚いと思います。土足と上履きエリアやトイレの美化強化をお願いしたいと思います。子供たちだけでは厳しいと思うので、定期的に職員・保護者・プロが手をかけて、きれいで過ごしやすい環境を作るべきと思います。	環境整備	清掃
67	街頭で見守りをしていますが、校内にはあまり立ち入ることがありません。祭りなどで入る際は、かなりきれいにされている印象があります。	環境整備	清掃
68	ポリッシャーを購入してほしい。大規模修繕後の校舎を長くきれいに遣うためにも必要かと思えます。	環境整備	清掃
69	校内などにゴミや雑然としていることもなく良いと思います。	環境整備	整頓
70	校舎が砂だらけで、廊下にかけての服が汚れる。汚いのでもっと拭き掃除をしてほしい。	環境整備	掃除
71	手洗い場の石けんをセンサー式のハンドソープ、もしくは泡タイプのハンドソープにしてほしい。(固形だと感染が心配)	環境整備	手洗い場
72	環境整備についてですが、絵の具のパレットや習字の筆を持ち帰らず、学校で洗えるように整備していただきたいと思えます。(毎週のように習字の筆を持ち帰ってきます。これだけ授業で多くやるのであれば学校で洗える体制をつくるべきではないでしょうか?)	環境整備	手洗い場
73	外のトイレを何とかしてほしい。子供がかわいそうです。	環境整備	トイレ
74	トイレを洋式にしてほしい。	環境整備	トイレ
75	校舎の老朽化はやむを得ないと思うが、水回り特にトイレの古さ、汚さ、においが気になり、学校で用を足すことを我慢していることをよく聞きます。体に悪いので改善できるよう取組をお願いします。	環境整備	トイレ
76	子供たちが使用しやすいよう、トイレは新しくしていただきたい。	環境整備	トイレ
77	トイレを整備してあげてほしい。	環境整備	トイレ
78	授業参観時もトイレの下水のにおいが教室にこもっていて、子供たちの学習意欲の低下にもつながると思えます。小学校によって学習環境が異なるのは不公平だと思えます。環境改善をお願いします。	環境整備	トイレ
79	校舎の老朽化が進み、子供たちが掃除してもきれいに見えなかったり、トイレの臭いが気になったりするので改善されると良い。	環境整備	トイレ
80	トイレの老朽化が気になります。	環境整備	トイレ
81	学校行事等でトイレを借りた際、汚くてかわいそうに思えた。他複数の保護者からも同じ意見が聞こえた。古いので仕方がないが書かせてもらいました。	環境整備	トイレ
82	衛生面でトイレをどうにかしてほしい。においがひどいです。(体育館も含め)	環境整備	トイレ
83	トイレについても洋式への変更や美化など、整備が必要と思えます。	環境整備	トイレ
84	授業参観時、トイレを利用しましたが、床がびちゃびちゃで(仕方のないことですが) どう避けてもスリッパが濡れてしまいました。当日のみ、トイレ用スリッパを用意していただけないでしょうか。多くの方が「なるべくトイレを利用したくない」と話しています。	環境整備	トイレ

85	古い校舎なので仕方ない部分もありますが、トイレの老朽化が激しく限界なのではないかと思えます。臭い、鍵がうまく閉まらない、水が止まらない（うまく流れない）などで、子供が校内のトイレを使うのを嫌がり、またはぎりぎりまで我慢して帰宅することが増えました。朝もトイレを気にして登校時間が遅くなったりしているので、なるべく早く修繕していただくとありがたいです。	環境整備	トイレ
86	小学校のトイレの汚さが改善されません。特に体育館の夏場のにおいがひどいです。何とかしていただきたいです。	環境整備	トイレ
87	建物が古いので、トイレとかプールとか衛生面で気になります。建て替えてほしいです。	環境整備	トイレ
88	学芸会の際、廊下にくもの巣だらけだったり、授業参観ではトイレのアンモニア臭が強く、校内の美化のレベルは他校や公共施設に比べ低いと思えます。	環境整備	トイレ
89	利用のしやすさ、衛生面を考えてトイレとプールは新しくした方が良くと思います。	環境整備	トイレ
90	校舎内外のトイレを改修してほしい。におい等がひどく子供たちが気持ちよく使用できません。子供たちの清掃ではどうにもならないことだと思います。	環境整備	トイレ
91	校舎の中やプール脇のトイレを改修してください。排泄等の健康管理にもっと気を遣ってください。	環境整備	トイレ
92	トイレの設備も早く進めてほしい（和式から洋式へ）	環境整備	トイレ
93	学校行事等でトイレを借りた際、汚くてかわいそうに思えた。他、複数の保護者からも同じ意見が聞けた。古いので仕方がないが、書かせてもらいます。	環境整備	トイレ
94	トイレの改修をしてほしい。教室前のトイレの臭いが教室まで漂ってきます。	環境整備	トイレ
95	校舎の古さが目立ち、家庭でもトイレが臭く故障もあるように話しており、保護者が来校する際にも多目的室の床の傾きなどを幹事、地震が起きた際の学校の安全性が疑われると思えます。	環境整備	トイレ・校舎
96	教室の机・いすについて、天板や背もたれが破損しているものが多いように思われます。もう少しきれいに整った物が適正サイズで使えるとありがたいです。	環境整備	備品
97	プールも安全面や衛生面を考慮して新しくなれば良いと思えます。	環境整備	プール
98	いつもありがとうございます。学校が古いというのがありますが、毎日お世話になっている場所、先生方や子供だけではお掃除が難しいところもあるかと思えます。行事となると仰々しくなって批判もあるかと思えます。気軽なボランティアという形でお手伝いできればと思います。	環境整備	保護者・地域連携
99	昇降口、階段、廊下、大きなほこりがありすぎ、いつも汚いです。職員が多くいるのになぜ気付く人がいないのでしょうか。フリー参観の日、他の職員が立っていた場所はほこりだらけでしたよ。暇ならば掃除を掃除をされてはいかがでしょうか？それとも、数ヶ月に一度、掃除ボランティアを募集してはどうですか？汚いから問題が起きるのではないですか？喜んで掃除をしに行きますよ。	環境整備	保護者・地域連携
100	先生方の日々の努力の様子が見られて、子供たちの変容も確かになりつつあると感じています。	子供理解	社会性
101	相談しても流されたり、回答がなかったりしたので、相談しても意味がないと子供たちもあてにしていらないように感じます。	子供理解	相談

102	いつも大変お世話になっております。先生方には愛情を持って子供たちに接していただき、心から感謝いたしております。先生方の温かいご指導のおかげで我が子は毎日（学校生活が）「楽しい」とっております。	子供理解	保護者・地域連携
103	先生方にはいつも子供たちを見守り、家庭への連絡もすぐにして下さるので、お互いの理解の確認ができていますので、親としては安心しております。	子供理解	保護者・地域連携
104	担任と子供たちが向き合える時間の確保として、ノー会議デーの設定ができずにいた、意識して計画していきたい。	子供理解	計画
105	定期的にいじめ調査のアンケートがありますが、何かトラブルがあったり、友達関係で悩みを抱えていてもSOSが出せない、打ち明けることができないタイプの子供もいます。そんなタイプの子供にも、何か救いとなるような生徒全体に向けての指導をお願いしたいです。	子供理解	いじめ
106	学校（先生）と生徒・保護者との距離を感じます。何も相談したいと思わないし、思えない。	子供理解	保護者・地域連携
107	ヤクザみたいな先生がいます。親として怖いです。威嚇することは教育とは言わないと思います。	子供理解	保護者・地域連携
108	先生たちが上から目線で子供たちを見るのは間違っています。どんな子供も素晴らしいモノ、能力を持っています。大人たちは反対に子供たちを敬わなければいけないと思います。どの子にも素晴らしい未来があり、これからの日本を支えて頂く大事な人材です。大切に取扱ってほしいと思います。大人は遠慮しなくてはけません。	子供理解	
109	あまり自分たちからあいさつしてくる子供たちが少なすぎると思いました。人の家に来てはこちらから「こんにちは」と言ってから返してくる子がほとんどです。	社会性	あいさつ
110	学習も大事なのですが、小学校のうちには人間関係や人間力を身につけてほしい。	社会性	学習指導
111	「あったか言葉」どころか悪い言葉使いをするようになってきた。そんなときは、言い方を直すよう注意しているが、なかなか直らない。学校でも指導していただいていると思うが、言い方・伝え方の大切さをもっと大事にしてほしい。	社会性	言葉づかい
112	ルールを守れない子供に対しての指導が難しそうと感じました。	社会性	子供理解
113	言葉の乱暴さが目立ちます。我が子をはじめ高学年になればなるほど気になっています。	社会性	子供理解
114	末っ子は就学前で、近所の小学生に遊んでもらって感謝しておりますが、遊んでいるときにおしりを見せると言われたり、うちの子がお菓子や飲み物を買ってあげたりもしています（小学生はお金がないと言うそうです）。小さい子を何だと思っているのかわかりませんが、縦割りの活動を増やしていただくとか、対応を検討していただきたい（本人の素性もあるかと思いますが）。	社会性	たてわり
115	学校を一步出ると挨拶やマナーが乱れる子供たちが多いと思います。外を歩くときはいつも他人の目があるということを親も子供に対して教えていかないといけないのかもしれない。	社会性	ルール
116	働き方改革など、今、教員の仕事量の多さなどの問題があるので、生徒一人一人の人の人柄にまで影響を与えなければならないなどと思わないように、教室が一つの社会として最低限のルール性を保持できるようにしていただければと思います。	社会性	ルール

117	学校の印刷物の見づらさが目立ちます。学年だよりやクラスだよりで同じスケジュールを記載してあると、どちらを見ていいか迷いますし、同じ内容であれば記載しなくてもよいのでは？紙の節約にもなります。クラスだよりで写真を載せていただいています。白黒ではわかりません。学校の指定サイトにアクセスできるシステムの方が効率が良いと思います。	情報発信	HP
118	ホームページの更新が遅い時がある。いつでも出先で確認できるといいと思います。インフルエンザ罹患患者数など。	情報発信	HP
119	向小のホームページをこまめに更新してほしい。毎月の予定表や学校だより、子供たちの学校での様子（ブログ）が知りたい。他校ではこまめに更新しています。	情報発信	HP
120	学校だよりのHPへのアップがされていない（校長室だよりも同様）。お知らせ欄やブログも更新されておらず、もったいないなと思います。	情報発信	HP
121	学年（学級）だよりも連絡事項のみなので、子供の話からしか学校の様子が伝わってこないのが残念です。	情報発信	お便り
122	今年度、月ごとの学校だより「ひまわり」の配付が遅くて困ります。	情報発信	お便り
123	学校だより「ひまわり」の発行をもう少し早くしていただけると助かります。	情報発信	お便り
124	春の運動会の赤白戦導入は新しい取組として大変評価できるが、何を目標としてそのような変更をしたのか、学校から保護者に伝わりきれていないと感じます。新しいことに着手するときは、もっと学校から情報を流してほしい。	情報発信	行事
125	行事の詳細をもう少し早くお知らせいただけると嬉しいです。学芸会の全体の時間配分が分からず、自分の子供の順番が何時か分からなかった。パンフレットが配布されたのが前々日？でした。	情報発信	行事予定
126	学校では上記の経営の重点を掲げ、子供たちの成長のために日々頑張ってくれていると思います。しかしそれが、家庭まで伝わってきていない気がします。もっとホームページなどを活用し、学校ではどんなことに取り組んでいるかを知りたいときにわかることができたら、保護者も安心するのではないかと思います。	情報発信	保護者・地域連携
127	時折拝聴する校長先生のお話が的を射ていて感心しております。きちんと子供たちを見て、良かった点を具体的に褒める、今後の子育てに生かしていきたいと感じますし、他の先生方もなってほしい点です。	情報発信	褒める
128	学級通信をたくさん発行していただき、子供の様子やクラスの様子などを知ることができてとても良いなと思います。小学生になり学校へ行ったり先生と直接お話ししたりすることは多くありませんが、お手紙で通じることができているので助かります。	情報発信	連携
129	低学年の子供の場合、学校での指導について話すという機会があまりなく、家庭に十分伝わっているかと言われると、答えに困ってしまう。質問にあるように「学校側の指導は十分ですか？」と問われても、正直答えようがない。	その他	アンケート
130	前半の質問（1, 3, 4, 5, 6など）に関しては、具体的な手立てが明記されていると評価しやすいです。	その他	アンケート
131	正直よく分かりません。	その他	アンケート

132	学校の門の前でチラシ配りをしているクラブチームや習い事関係の方がいるようですが、子供たちがランドセルにしまわずに途中で捨ててしまっていて散らかっています。捨てるのは悪いことですが、ランドセルにしまうのも面倒でしょうし、知らない人から物をもらわないように言っている家庭も多いので、低学年のお子さんは少し戸惑っている様です。ふれあい公園近くでもチラシ配りをしている方がいますが、ジャンパーなどを着用していないこともあり、わかりにくい。	その他	安全
133	教師が学校を簡単に休みすぎ。	その他	教員
134	先日、担任の代わりに来ていた教員が話をしていたとき、数人の児童が騒いでいたら、その教員が「うるさい！！」と言った後、一人の児童が「先生の方がうるさい」と言ったそうです。（声が大きすぎるということを言いたかったようです）それを言われた教員が児童に向かって「ケンカ売ってるのかこの野郎！」と言ったとのこと。子供たちはとても怖かったそうです。教師が子供に向けて言う言葉でしょうか？親の目の届かない場所で、このようなことがあっていいのですか？話を聞かない児童を叱るのは当然のことですが、教師らしい言葉を遣って頂きたいです。	その他	教員
135	お手伝いでいらっしゃる職員の方があいさつをしない。子供には食事の食べ方が人を不愉快にさせると注意するわりに、ご自身では給食を残していたのが気になります。	その他	職員
136	他の学年の保護者の方と話をする機会があり、そこのお子さんが同じクラスの児童に嫌がらせを受けていて担任に伝えても、逆にそのお子さんが担任に注意されるばかりで辛いそうです。管理職にも意見を押しつけられる話し方をされるので、怖くて泣き寝入りしている感じがして何も解決しないと聞きました。なぜいじめや嫌がらせを隠すのですか？学校や先生から子供に仕返しされそうだから我慢している保護者もいます。	その他	教員
137	正門の前でタバコを吸っている先生を見ます。せめて正門以外のところで吸ってほしいです。	その他	教員
138	風邪が流行る時期など、連絡帳に何人休んだとか、咳をしている子が増えているなど教室の状況、何組さんでりんご病が何人いますなど、周りの健康状態をお知らせしてもらおうと情報が分かり、子供への対応が早くでき助かります。	その他	健康安全
139	（金銭に関わるトラブルを防ぐ観点から）子供会の通帳を学校で管理し、必要な分を渡すなどしていただきたいです。	その他	子供会
140	体育館で遊んでもいいようにしてほしい。	その他	施設開放
141	運動量・活動量が少ない。休み時間に遊ぶ場所が少ない。体育館を開放してほしい。	その他	施設開放
142	一クラスの人数が多すぎる。4クラスにしてほしい。	その他	子供理解
143	体育館をもう少し開放してほしい。	その他	連携
144	配慮を要する案件への対応で苦慮することがあるので、関係機関との連携を図る必要性を感じる。	その他	
145	自分自身の課題でもあるが、見通しを持ち計画的にバランス良く物事に取り組むことが必要かと思う。誰かに任せただけでなく、お互いに声を掛け合いながら安心感のもと、教育活動に取り組むことができるようにしたい。	その他	職場環境
146	学校の設備はいろいろと課題がありますが、職場環境はとても恵まれていると感じています。	その他	職場環境
147	先生方のチームワークの良さや組織として有効に動いていると感じることが更に多くなってきた。	その他	職場環境

148	先生方はみんな挨拶してくれて来校すると気持ちがよいです。	保護者・地域連携	あいさつ
149	校長先生が学校を良くするためにと考え実行している姿が伝わってきます。これからも子供たちが安全に楽しく学べる場となれるよう協力していきたいと思えます。	保護者・地域連携	安全
150	運動会や学芸会の「すずめ踊り」にお囃子の生演奏があったことがとても良かったです。地域の方の力を借りるということは、打ち合わせ等が増え大変なこともあると思いますが、学校だけでは教えてもらえないことを子供たちが教えてもらうチャンスなので、どんどんその機会を増やしてほしいです。「ひまわりスクール」の活動がもっと活発になるとクラブ活動でもそのチャンスが広がると思います。	保護者・地域連携	学習指導
151	今年度は行事等に新しい取組があり、より良い方向にしようという学校側の思いを感じています。しかし、その都度、保護者側の感想や意見などを聞く必要はないのでしょうか？向陽台小は児童数が多いので大変だと言うことは分かっています。ただ例年通りではなくなり、新しいやり方・取組になると保護者の戸惑いもあります。例えば、先日の学芸会が保護者優先席の入れ替え制、運動会が紅白戦になったこと、5年生恒例だった騎馬戦がなくなって大玉転がしになったことなどなど…。もちろん先生方が反省会をしたり、本部役員の方々と話し合いをしたりはあるのですが、もっと保護者の意見を聞いていただけると良いと思います。先生方が大変お忙しいのは重々承知していますが、検討をよろしくお願いします。	保護者・地域連携	行事
152	校長先生がいつも笑顔で身近な存在に感じます。相談しやすい雰囲気があり、明るい学校に感じています。保護者が相談しやすいと感じることが改善の1番良いことだと思いますので、このままよい感じでよろしくお願いします。	保護者・地域連携	子供理解
153	今回のフリー参観は、大変参考になりました。貴重な機会をいただきありがとうございます。	保護者・地域連携	参観
154	フリー参観、とてもよかったです。保護者の人数も少なかったので、普段お子供たちに近い様子が見られて良かったと思います。	保護者・地域連携	参観
155	PTA祭りの先生方のバンドは本当に良かったです。多くの子供に見てもらいたいと思いました。校長先生のお話にもあったように、子供たちも自ら進んで何かをやってみたいと思うと思います。	保護者・地域連携	自主性
156	懇談会に残ってくださるおうちの方が少ないので、せっかく縁あって同じクラスになったのにお母さん方の顔も存じ上げないままいるのは申し訳ないと思います。(子供同士遊んでいてもお礼が言えません。)	保護者・地域連携	児童理解
157	何年前に一度あった土曜参観を取り入れてほしいです。授業参観後の懇談会を学年でなく、クラス単位で行う回数を増やしてほしいです。	保護者・地域連携	児童理解
158	「校長室だより」では、先生の側からのご意見や感想を読むことができますので、大変、毎回楽しみにして保存しています。学校・家庭・地域で子供たちを見守っていくことを続けて行ければよいと思っています。	保護者・地域連携	情報発信
159	学校内外の清掃活動に地域やPTAと共に子供たちが参加する機会が増えるといいなと思います。中学では生徒だけで行っていますが、小学生は大人と共に活動して学習できればよいかなと思います。	保護者・地域連携	清掃
160	欠席の際、担任の先生がとても丁寧に電話等でご連絡くださり、普段なかなかお話しできない分、ありがたいと感じています。今後ご指導、よろしくお願いいたします。	保護者・地域連携	相談

161	地域の人材や資源を取り入れられる内容をさらに検討し、地域の方と結びついた活動ができると良いと思います。	保護者・地域連携	地域人材
162	向陽台の吹奏楽は有名で素晴らしい活躍だと思うが、それ以外の分野に対する力の入れ方が足りないような気がする。	その他	
163	吹奏楽部員の朝早い時間帯の登校の危険性についても、学校の問題として取り組んでいただきたいです。	ブラスバンド	安全
164	吹奏楽に所属していますが、演奏以上に大事なものを教えてくださり、いつも感謝しております。おかげさまで楽しく学校に通っております。	ブラスバンド	児童理解
165	ブラスバンドの活躍、素晴らしいと思います。しかし、習い事ではなく、学校内での活動であるならば、もっと地域の活動に協力的であるべき。周りの方が気を遣って活動計画を立て、提出しているのに考慮がない。直前に「練習がなくなったから参加します」と言われても困る。	保護者・地域連携	ブラスバンド
166	先生たちは一生懸命指導されていますが、全ての子供にそれが伝わっているとは言えないと思います。私も含め、保護者が学校任せにしていたつけどと考えます。急には大きな変化はないと思いますが、保護者や地域を巻き込んで改革して行ってください。	保護者・地域連携	
167	PTA総会を生徒の授業中に行ってもらったりすると参加しやすいのになあと思います。	PTA	
168	今年度のPTA祭りは、1学期の終業式の日と別の日程でとても良かった。子供とゆっくり通知票を見ることができました。	PTA	